

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
Пр № 51-уч от 10.10.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК 02.02. «Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому**  
**обслуживанию автомобильного транспорта»**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья –  
с различными формами умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:  
18559 «Слесарь-ремонтник»  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 год 10 месяцев  
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2022

Программа междисциплинарного курса по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мотовилов Михаил Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2, от «10 » октября 2022 г.

Согласовано на заседании Н(М)С, протокол № 2, от «10 » октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью адаптированной основной программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости) в части получения практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.**

ПК 2.1. Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобилей

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

**1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечение безопасного труда на производственном участке;

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, сельскохозяйственных машин;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, сельскохозяйственных машин;

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

- выполнять ремонт деталей автомобиля, сельскохозяйственных машин;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- использовать диагностические приборы и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- осуществлять технический контроль автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

**знать:**

- основные методы обработки автомобильных деталей и сельскохозяйственных машин;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- технологии технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

- всего – 108 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,  
самостоятельной работы обучающегося - 36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.
ПК 2.2.	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобилей.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.-2.2. ОК 1-7	Раздел 2. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.	108	72		36

Наименование разделов междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.02	Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.	72		
Тема 1.1. Основные положения по техническому обслуживанию автомобилей. 8 час.	<b>Содержание</b>			
	1	Виды технического обслуживания.	2	2
	2.	Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Организация и технология диагностирования автомобилей.	2	
	2	Техническое обслуживание кузовов и кабин.	2	
Тема 1.2. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. 44 час.	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1	Проверка общего технического состояния автомобиля перед диагностированием.	2	
	2	Диагностирование автомобиля и двигателя.	2	
	3	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	2	
	4	Крепежные работы по головке цилиндров.	2	
	5	Диагностирование цилиндропоршневой группы	2	
	6	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	2	
	7	Регулировка натяжения цепи привода механизма ГРМ двигателей ВАЗ	2	
	8	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения.	2	
	9	Диагностирование системы смазки.	2	
	10	Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторных двигателей.	2	
	11	Диагностирование и регулировка системы питания дизельных двигателей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	Проверка общего технического состояния автомобиля перед диагностированием.	2	
	2	Диагностирование автомобиля и двигателя.	2	
3	Диагностирование кривошипно-шатунного и	2		



		газораспределительного механизма.		
	4	Крепежные работы по головке цилиндров.	2	
	5	Диагностирование цилиндропоршневой группы	2	
	6	Регулировка тепловых зазоров клапанов.	2	
	7	Регулировка натяжения цепи привода механизма ГРМ двигателей ВАЗ	2	
	8	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения.	2	
	9	Диагностирование системы смазки.	2	
	10	Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторных двигателей.	2	
	11	Диагностирование и регулировка системы питания дизельных двигателей.	2	
<b>Тема 1.3. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования. 12 час.</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Диагностирование и техническое обслуживание аккумуляторных батарей в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка генераторов в сопровождении наставника.	2	
	3	Диагностирование и регулировка стартеров в сопровождении наставника.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Диагностирование и регулировка проборов зажигания в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка проборов установки фар в сопровождении наставника.	2	
	3	Проверка контрольно-измерительных приборов в сопровождении наставника.	2	
<b>Тема 1.4. Диагностирование и регулировка агрегатов трансмиссии, узлов и механизмов, обеспечивающих безопасность движения. 8 час.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Диагностирование и регулировка агрегатов трансмиссии в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка передних колес в сопровождении наставника.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Диагностирование и регулировка рулевого управления в сопровождении наставника.	2	
	2	Диагностирование и регулировка тормозов в сопровождении	2	

	наставника.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении междисциплинарных курсов МДК 02.02</b>		36	
Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с технологическими картами по выполнению диагностических, слесарных и подготовительных, крепежных, регулировочных работ. Выполнение индивидуального проектного задания.			
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета – мастерских «Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;»

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных пособий по междисциплинарному курсу МДК 02. 02; Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта.
  - раздаточный материал по МДК;
  - методические пособия по МДК.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лаборатория электрооборудования автомобилей;  
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;  
Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин;  
Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособ. для студ. УСПО/В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.
7. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2003. – 192 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 108 академических часа, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 72 академических часов.

Практические занятия с обучающимися проводятся мастерских «Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей», чередуясь с

теоретическими занятиями. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование профессиональных компетенций;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, индивидуальным и фронтальным опросом, постановкой проблемных вопросов, тестированием.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- основные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Практическая работа: проверка рабочих мест на соответствие правилам техники безопасности и нормам санитарной гигиены. Индивидуальный контроль, Фронтальный опрос, тестирование.</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно